










KAPELUSZE LEKTORA PASE **Thinking Forward**










POKÓJ
ZIEŁONY







- 9:00 - 9:50  **dr. PIOTR STEINBRICH** | PWN
A Mediation Twist
- 10:00 - 10:50  **EWA SZYMKOWIAK**
W jaki sposób w swojej pracy możemy wykorzystać CLIL?
- 11:00 - 11:50  **RADEK KRZYŻANOWSKI** | OXFORD UNIVERSITY PRESS
ORC – the bright future of reading experience
- 12:00 - 12:50  **MARTA FIEĆKO-ZAWADZKA**
Oczami kursanta, czyli uniwersalne metody na efektywne zajęcia
- 13:30 - 14:20  **RON MUKERJI**
How is language learning changing and how can teachers adapt?
- 14:30 - 15:20   **dr. JUSTYNA DECZEWSKA, MAGDALENA ZIÓŁEK-WOJNAR**
Co nam zostało z tamtych lat, czyli elementy nauczania zdalnego wykorzystywane w nauczaniu tradycyjnym
- 15:30 - 16:20  **JEROME WASHINGTON**
So You Want Me to Read a Book?!
- 16:30 - 17:20  **dr. WOJCIECH GLAC**
Jak myśleć naprzód i nie być hop do przodu?



POKÓJ
NIEBIESKI

- 10:00 - 10:50  **KARINA FREJLICH**
Stacje dydaktyczne jako alternatywa tradycyjnego sprawdzianu
- 11:00 - 11:50  **ŁUKASZ KNAP**
Pod czapką niewidką – inkluzywne lekcje języków obcych
- 12:00 - 12:50  **MONIKA ZIĘBAKOWSKA**
Rozgadaj się (nie tylko) w gramatyce
- 13:30 - 14:20  **ANNA ORŁOWSKA**
Ungrading, czyli oceny z wozu, uczniowi i nauczycielowi łżej
- 14:30 - 15:20   **PAULINA WALKIEWICZ-JASIŃSKA, MAGDALENA WICZYŃSKA-SIWY**
Kierunek edukacji w skandynawskim duchu na przykładzie szkoły bez ocen, podręczników, prac domowych i butów – przekształć nauczanie w naukę o uczeniu się
- 15:30 - 16:20  **BARTOSZ PROKOP** | BRITISH COUNCIL ENGLISHSCORE
Wykorzystanie sztucznej inteligencji w ocenie poziomu języka angielskiego w EnglishScore

POKÓJ
CZERWONY

- 9:00 - 9:50  **dr. ALICJA GAŁĄZKA**
Zdrowie psychiczne nauczyciela i ucznia w dobie zmian i wyzwań współczesności
- 10:00 - 10:50  **PAULINA DOŁĘGA**
Małe zmiany, duże efekty – nauczycielskie Pareto w praktyce
- 11:00 - 11:50  **MARCIN ŻARÓD**
Nastawienie na rozwój – jak je wspierać u uczniów i co potem?
- 12:00 - 12:50  **ANNA ŻYCKA**
Tutorial – efektywne narzędzie w rękach nowoczesnego nauczyciela
- 13:30 - 14:20  **KATARZYNA GALA**
Triada re(we)lacyjna, czyli uczeń, rodzic, nauczyciel ramię w ramię we współczesnej szkole
- 14:30 - 15:20  **MONIKA BAYER-BERRY**
Child Protection – dlaczego instytucje edukacyjne potrzebują wewnętrznych procedur?



T
R
A
N
S
M
I
S
J
A

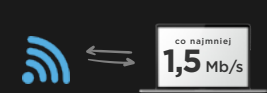
WYMAGANIA TECHNICZNE




PRZEGLĄDARKA*



PREDKOŚĆ INTERNETU



PRZED TRANSMISJĄ

 Aby uzyskać najlepszą jakość

- 1 Wyłącz inne aplikacje i otwarte karty przeglądarki
- 2 Upewnij się, czy masz stabilne połączenie z Internetem
- 3 Uruchoom link na jednej z przeglądarek. Zalecamy Google Chrome.

JEŚLI PODCZAS TRANSMISJI WYSTĄPIĄ PROBLEMY

NIE SŁYSZĘ DŹWIĘKU

- 1 Sprawdź, czy głośniki są włączone i jest ustawiony odpowiedni poziom dźwięku
- 2 Sprawdź, czy nie jest wyciszony dźwięk na zakładce przeglądarki
- 3 Odśwież okno przeglądarki
- 4 Spróbuj alternatywnego łącza, np. hotspot z telefonu komórkowego



NIE WIDZĘ OBRAZU LUB DŹWIĘK/OBRAZ PRZERYWA

- 1 Odśwież okno przeglądarki
- 2 Spróbuj alternatywnego łącza, np. hotspot z telefonu komórkowego

* 95% problemów podczas transmisji spowodowanych jest korzystaniem z nieaktualnej wersji przeglądarki lub zablokowanymi jej funkcjami zalecamy korzystanie z przeglądarki Google Chrome